

FORMACIÓ

“La intel·ligència emocional és la clau per adaptar-se als canvis”

L'Escola de Formació Professional Roger de Llúria, ubicada a Barcelona, és un centre oficial homologat per la Generalitat de Catalunya. El centre, constituït amb una personalitat jurídica de cooperativa, imparteix el cicle de grau mitjà en Cures Auxiliars d'Infermeria i de grau superior en Dietètica amb enfoc ecològic, Laboratori clínic i biomèdic i imatge per al diagnòstic i medicina nuclear, a més de diversos cursos online i de naturopatia.



Olga Aranda,
directora de l'Institut FP Sanitària
Roger de Llúria

- L'àmbit sanitari es troba actualment entre les titulacions de Formació Professional amb més demanda. A què creu que es deu?

En general, la FP és una opció cada cop més consolidada entre aquells que decideixen seguir formant-se acadèmicament, ja que mitjançant un Cicle de Grau Superior es pot accedir directament a un grau universitari. De fet, des de l'agost ja no hi ha Ministeri d'Educació, sinó d'Educació i Formació Professional, un canvi de paradigma important. Les estadístiques revelen que els tècnics són actualment més necessaris que no els universitaris, com era fa unes dècades.

- En quins eixos es fonamenta la seva formació?

Les nostres fortaleses són l'atenció personalitzada a l'alumnat, la Formació al Centre de Treball des de primer curs en centres reconeguts, fer torn de matí i tarda, comptar amb professionals col·laboradors docents i matèries pròpies focalitzades en les necessitats del sector, un alt índex laboral, classes actives amb pràctiques i un alt rendiment acadèmic.

- Què podria destacar de l'equip docent?

Són el pilar del projecte. Els docents són el motiu pel qual fa 40 anys que estem formant professionals de la salut. La clau de l'èxit és sobretot el contacte amb la realitat del sector sanitari. La major part del professorat treballa al sector a més de fer classe, i així estem informats sobre les noves necessitats i tècniques que van apareixent en el món de la salut.

L'òrgan col·legiat a destacar seria la coordinació dels cicles: són els motors i gestionen els engranatges dels estudis; persones amb una implicació i dedicació extraordinàries, que han de tenir una visió global dels seus clausures, i això no és fàcil de trobar.

- Quin paper juga la col·laboració amb hospitals, laboratoris, farmàcies i centres de recerca?

L'institut dóna especial importància a la relació amb el món de l'empresa. Aquesta formació pren forma quan es realitzen les pràctiques a l'empresa, també anomenades Formació en el Centre de Treball (FCT), com a part del programa d'estudis. El centre tenen moltes hores per comprovar la

“La major part del professorat treballa al sector a més de fer classe”



Jordi Compte, coordinador presencial i online del CFGM de Cures auxiliars d'infermeria.
Yolanda García i Susanna Arjalguer, coordinadores presencial i online, respectivament, del CFGS de Dietètica.
Sílvia Gelabert, coordinadora del CFGS d'imatge per al diagnòstic i medicina nuclear.
Dr. Francesc Garcia, coordinador del CFGS de Laboratori Clínic i Biomèdic.
Jordi Juclà, coordinador de pràctiques / Formació en Centres de Treball (FCT).

professionalitat del nostre alumnat, alhora que acaben de formar-los: aquesta és la clau del nostre èxit i de l'alt índex d'inscripció laboral dels nostres alumnes. Treballem amb centres sanitaris de prestigi com ara els hospitals Vall d'Hebron, Bellvitge o Quiron, entre d'altres.

- Com els ha afectat l'auge de les noves tecnologies?

La falta de temps i el ritme de vida ha provocat un auge de les formacions no presencials, amb uns avantatges evidents com la flexibilitat horària i poder estudiar més d'una cosa alhora. Des del curs 2015-16 i a través de la plataforma Linkia Fp formem professionals en el CFGS de Dietètica

i en el CFGM Auxiliar d'Infermeria de manera no presencial. Es tracta d'una plataforma pedagògica molt competent que compta amb classes virtuals interactives que permeten el *networking* i anar a classe, encara que sigui a través d'una aula virtual.

- Quines habilitats i valors ha de reunir avui un professional del sector?

Una excel·lent preparació tècnica, actitud proactiva, lideratge, flexibilitat, capacitat d'adaptació, treball en equip, innovació, deslocalització geogràfica, etc. És per això que els nostres estudiants són escollits via entrevista personal. Ens volem assegurar que el candidat és apte pels estudis, que serà respectuós amb els seus companys,

“Els nostres estudiants són escollits via entrevista personal; ens volem assegurar que són aptes pels estudis i tenen la motivació suficient”

que podrà seguir el ritme acadèmic i té la motivació suficient. El sector sanitari també té un afegit humà que no es pot perdre de vista, molt vocacional. Una persona qualificada i amb aquestes habilitats fàcilment s'integrarà en un equip de treball aquí o a l'estranger.

- Amb quins objectius de futur arrenca aquest curs 2019-2020?

Les noves tendències de neuroaprenentatge es basen en els eixos de la transformació educativa, la neurociència, el joc, l'art i la tecnologia. Enguany començo el segon mandat del meu Projecte de Direcció amb un sistema que aposta per la part emocional de l'alumnat i també per la pertinença a un grup, a través del projecte *Stand by me* (Queda't amb mi), que pretén desenvolupar la capacitat de la resiliència, que té molt a veure amb la intel·ligència emocional, la qual esdevé la clau per adaptar-se a situacions de canvi. També estem en vies d'aconseguir l'acreditació d'innovació i excel·lència educativa, el Segell SMART, creat per la Fundació Tr@ms.